Parlons nombre....

A partir des bases acquises jouons avec les nombres.

Inducteur : quel âge as-tu ?

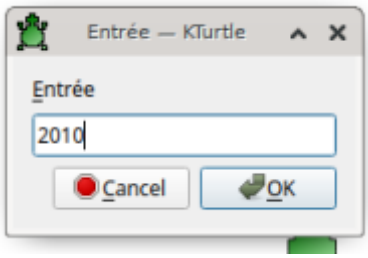
Partir d'un problème mathématiques simple : ***“Jean en né en 2003. Quel âge a-t-il actuellement ?”***

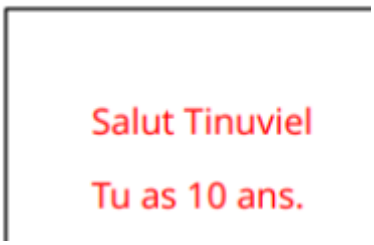
Résolution très simple : on cherche **un écart**, **une différence** entre l'année de naissance et l'année actuelle, donc on utilise la soustraction

L'année actuelle - l'année de naissance = âge

Bon, au boulot !

Ecrire un programme demandant l'année de naissance et calculons l'âge.






```
reset

# Série de questions
$prenom = ask "Quel est ton prénom ?"
$anneeNaissance = ask "Année de naissance ?"


$age = 2020 - $anneeNaissance

spritehide
go 25, 25
pencolor 255,0,0
print "Salut " + $prenom
```

```
go 25, 50
print "Tu as " + $age + " ans."
```

Autre variable : noter qu'on peut mettre également l'année de naissance dans une variable

```
reset

# Série de questions
$prenom = ask "Quel est ton prénom ?"
$anneeNaissance = ask "Année de naissance ?"


$anneeActuelle = 2020

$age = $anneeActuelle - $anneeNaissance

spritehide
go 25, 25
pencolor 255,0,0
print "Salut " + $prenom
go 25, 50
print "Tu as " + $age + " ans."
```

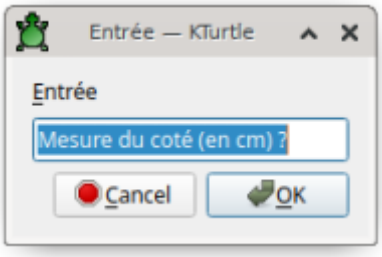
Allons plus loin

Reprenons nos carrés et rectangles là où nous les avons laissés.

Reprenons le script de traçage en fonction d'une variable côté et poursuivons le.

Aux élèves: on reprend le script et cette fois une fois le dessin réalisé le programme doit donner le périmètre et l'aire de la figure.

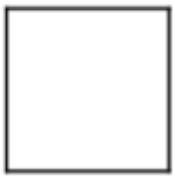
La notion de périmètre et d'aire est inscrite aux programmes du cycle 3. Si nécessaire, vérifier que la compétence est bien acquise avant de poursuivre cet exercice.



Pour un coté de 50 cm.

Le périmètre est de 200 cm.

L'aire est de 2500 cm2.



Proposition de code

```
reset
spritehide

$cote  = ask "Mesure du coté (en cm) ?"

$perimetre = 4 * $cote
$aire = $cote * $cote

repeat 4 {
    forward $cote
    turnright 90
}

go 25, 25
print "Pour un coté de "  + $cote + " cm."
go 25, 50
print "Le périmètre est de " + $perimetre + " cm."
go 25, 75
print "L'aire est de " + $aire + " cm2."
```

Allons encore plus loin...

Jouons avec plusieurs variables et faisons de même pour un rectangle ....

From:
https://cbiot.fr/dokuwiki/ - **Cyrille BIOT**

Permanent link:
https://cbiot.fr/dokuwiki/kturtle:kturtle-activites-08?rev=1578340189

Last update: **2020/01/06 19:49**